

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 160

620149, г. Екатеринбург, ул.Бардина, 3а, тел.:(343)240-58-64; (343)240-51-80, e-mail: mday160@mail.ru

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 1
от «30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. заведующего МБДОУ – д/с № 160
А.В. Слесарева /
Приказ № 43 от «30» августа 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (модуль)
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада № 160 группы общеразвивающей
направленности для детей 2 – 3 лет

Срок реализации – 1 год

Составитель: Дьяконова С.Н., воспитатель

Екатеринбург, 2016 г.

Аннотация.

Рабочая программа (модуль) основной общеобразовательной программы - образовательной программы (далее – Программа) разработана для детей 3-го года жизни с учетом основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 160.

Срок реализации – 1 год

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая способствует социализации и индивидуализации детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, которая раскрывает цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; характеристику особенностей развития детей первой младшей группы; планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей 2 – 3 лет.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» представлена перспективным планированием игровой деятельности, описанием форм работы по трудовому воспитанию. Образовательная область «Познавательное развитие» представлена перспективным планированием непосредственно образовательной деятельности по разделу «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора».

Образовательная область «Речевое развитие» представлена перспективным планированием непосредственно образовательной деятельности по разделу «Коммуникация».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» представлена перспективным планированием непосредственно образовательной деятельности по разделу «Рисование», перспективным планированием непосредственно образовательной деятельности по разделу «Лепка».

Образовательная область «Физическое развитие» представлена перспективным планированием основных движений, перечнем подвижных игр, перспективным планированием формирования культурно-гигиенических навыков, перспективным планированием непосредственно образовательной деятельности по разделу «Физическое развитие».

В образовательной области «Физическое развитие» представлена часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая включает описание специфики первой младшей группы, перспективный план работы по профилактике психоэмоционального напряжения детей раннего возраста, план оздоровительно-

развивающей работы и объем оздоровительно-развивающей работы, реализуемой во первой младшей группе – 90 минут ежедневно.

Приоритетной сферой проявления детской инициативы в возрасте 2 – 3 года является самостоятельная исследовательская деятельность с предметами, материалами, веществами; обогащение собственного сенсорного опыта восприятия окружающего мира. В разделе описаны способы и направления поддержки детской инициативы.

Во всех образовательных областях описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

В разделе представлены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников и перспективный план работы с родителями (законными представителями).

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; включает режим дня, календарный учебный график на 2016 – 2017 учебный год, расписание непрерывной образовательной деятельности на 2016 – 2017 учебный года также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, которые представлены в тематическом планировании