

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
протокол № 1  
от «30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
и. о. заведующего МБДОУ – д/с № 160  
А.В. Слесарева /  
Приказ № 43 от «30» августа 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (модуль)  
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения – детского сада № 160 группы общеразвивающей  
направленности для детей 4 – 5 лет

Срок реализации – 1 год

Составитель: Федюлина С.Ю., воспитатель 1 кв. категории

Екатеринбург, 2016 г.

## Аннотация.

Рабочая программа (модуль) основной общеобразовательной программы - образовательной программы (далее – Программа) разработана для детей 5-го года жизни с учетом основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 160.

Срок реализации – 1 год

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая способствует социализации и индивидуализации детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

*Целевой раздел* включает в себя пояснительную записку, которая раскрывает цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; характеристику особенностей развития детей второй младшей группы; планируемые результаты освоения Программы.

*Содержательный раздел* представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей 4 – 5 лет.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»* представлена перспективным планированием сюжетно-ролевых игр, перспективным планированием формирования трудовых навыков; описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; описанием педагогических условий поддержки детской инициативы в социально-коммуникативном развитии.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений* представлена перспективным планом деятельности по реализации «Азбуки общения», перспективным планом деятельности по реализации «Театр – творчество – дети».

*Образовательная область «Познавательное развитие»* представлена перспективным планированием непосредственно образовательной деятельности по разделам «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»; «Формирование элементарных математических представлений»; описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; описанием педагогических условий поддержки детской инициативы в познавательном развитии.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений* представлена перспективным планом опытно-экспериментальной деятельности.

*Образовательная область «Речевое развитие»* представлена перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности по разделу

«Коммуникация», списком произведений художественной литературы; описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; описанием педагогических условий поддержки детской инициативы в речевом развитии.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»* представлена перспективным планированием непосредственно образовательной деятельности по разделу «Рисование», перспективным планированием непосредственно образовательной деятельности по разделу «Лепка», перспективным планированием непосредственно образовательной деятельности по разделу «Аппликация»; описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; описанием педагогических условий поддержки детской инициативы в художественно-эстетическом развитии.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений* представлена перспективным планом образовательной деятельности по конструированию из ЛЕГО.

*Образовательная область «Физическое развитие»* представлена тематическим планированием основных движений, перечнем подвижных игр, перспективным планированием формирования культурно-гигиенических навыков; описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; описанием педагогических условий поддержки детской инициативы в физическом развитии, особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

В разделе представлены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников и перспективный план работы с родителями (законными представителями).

**Организационный раздел** содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; включает режим дня, календарный учебный график на 2016 – 2017 учебный год, расписание непрерывной образовательной деятельности на 2016 – 2017 учебный года также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, которые представлены в тематическом планировании.

*Дополнительным разделом* Программы является текст ее краткой презентации, описывающий возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа; используемые Примерные программы; характеристика взаимодействия педагогов с семьями воспитанников