

Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 160**

620149, г. Екатеринбург, ул.Академика Бардина, 3а, тел.:(343)240-58-64; (343)240-51-80,
e-mail: mdoy160@mail.ru; сайт: detsad160.ucoz.ru

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
протокол № 6
От «31» мая 2017 года



УТВЕРЖДАЮ
и.о. заведующего МБДОУ - д/с № 160
/А.И. Саушкина./
Приказ № 25 от «31» мая 2017 года

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада № 160 за 2016 – 2017 учебный год**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 160 (далее – МБДОУ) проводится в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», на основании Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ – детского сада № 160 и приказа заведующего МБДОУ от 01.07.2015 г. № 28 о/д.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

1.Общая характеристика МБДОУ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 160

Юридический адрес: 620149, г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина, 3а

Телефон: 240-58-64; 240-51-80

E-mail: mdoy160@mail.ru

Сайт: detsad160.ucoz.ru

и.о. заведующего МБДОУ - детского сада № 160 – Саушкина Анастасия Игоревна. Тел. 240-58-64

**2.Организационные и нормативно-правовые документы,
регламентирующие деятельность МБДОУ – детского сада № 160**

МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ; Федеральным законом «Об образовании в РФ»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования; санитарно-эпидемиологическими

требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций; иными федеральными законами; указами Президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства РФ; постановлениями Главы Екатеринбурга; нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»; Уставом МБДОУ – детского сада № 160 (утвержден Распоряжением Управления образования Администрации г. Екатеринбурга № 1464/46/36 от 21.08.2015г., договором об образовании между МБДОУ и родителями (законными представителями); локальными актами.

МБДОУ было ранее зарегистрировано как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 160 (свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации от 02.06.1999 № 11157, серия 1-ЕИ Приказ № 280). Распоряжением Управления образования г. Екатеринбурга от 26 декабря 2006 г. № 20-у наименование МБДОУ изменено на Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального и художественно-эстетического развития воспитанников № 160. Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 592-у от 29.12.2010 года наименование МБДОУ изменено на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей № 160. Распоряжением Управления образования Администрации г. Екатеринбурга от 21.08.2015 г. № 1494/46/36 наименование МБДОУ изменено на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 160. О МБДОУ внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным №1026605236074.

МБДОУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: серия 66 ЛО 1 № 0004519, регистрационный № 18139, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 29.12.2015 г., срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: АА № 144625 регистрационный № 2272 от 15.02.2006 г.

Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга. **Место нахождения Учредителя:** 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.

Непосредственную координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Ленинского района г. Екатеринбурга. Место нахождения Управления образования Ленинского района: 620144 г. Екатеринбург, ул. Шейнкмана, 30а.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург» и Уставом МБДОУ.

3. Общие характеристики МБДОУ – детского сада № 160

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 160 был открыт в декабре 1978 года, располагается в Юго-Западном микрорайоне г. Екатеринбурга. В непосредственной близости от МБДОУ находятся МБОУ СОШ № 85.

Типовое двухэтажное панельное здание детского сада по проекту рассчитано на 12 групп. Фактически в МБДОУ работают 11 групп.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели 10,5 часов в день.

Характеристика контингентов воспитанников

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
♦ группа раннего возраста	1	26
♦ младшая группа	4	113
♦ средняя группа	2	56
♦ старшая группа	2	52
♦ подготовительная к школе группа	2	49
♦ ВСЕГО	11	298

Зачисление в МБДОУ осуществляется в соответствии с распоряжением Департамента образования об утверждении списков учтённых детей.

Зачисление детей производится при предъявлении родителями (законными представителями) пакета документов:

- ♦ заявление родителей (законных представителей) о приеме ребенка в МБДОУ;
- ♦ заключения медицинской комиссии установленного образца;
- ♦ договор об образовании между МБДОУ и родителями (законными представителями);
- ♦ свидетельство о рождении ребёнка (копия);
- ♦ заявление на обработку персональных данных.

Анализ социальных ресурсов

Взаимодействие с общеобразовательными, социальными, культурными учреждениями других типов и учреждениями здравоохранения, направленное на развитие условий, обеспечивающих качество образования в ДОУ

Учреждения здравоохранения - детская городская больница № 5 (МБУДГБ) - областная детская больница № 1	Обеспечение многоуровневого подхода к организации оздоровительных и профилактических мероприятий
Учреждения образования - школа № 85 - музыкально-хоровая школа искусств № 6 - УрГПУ	Развитие преемственности связей дошкольного и начального звена образования. Научно-методическое сопровождение инновационной

<p>-МБУ ИМЦ «Екатеринбургского Дома Учителя»</p> <p>- Межшкольный спортивный стадион</p> <p>-МБДОУ «Центр Радуга»</p>	<p>деятельности педагогов по проектированию и апробации программы «Социальное развитие ребенка-дошкольника».</p> <p>Распространение инновационных моделей, обеспечивающих современное качество образования по вопросам развития муниципальной системы на уровне дошкольного образования</p> <p>Профилактика здорового образа жизни.</p> <p>Своевременное выявление проблем в психофизическом здоровье детей и планирование коррекционно – развивающей работы.</p>
<p>Культурно – досуговые, исторические пространства:</p> <p>- ТюЗ, Муз. комедия, кукольный театр</p> <p>- Музеи: краеведческий, геологический, музей природы, музей искусств</p> <p>- Свердловская государственная академическая филармония</p> <p>- КОСК «Россия»</p> <p>- Парк культуры и отдыха им. Чкалова</p> <p>- Детская библиотека</p>	<p>Формирование у детей художественно – эстетических ценностей и воспитание любви к родному краю.</p> <p>Формирование положительного отношения к книге.</p>
<p>УрГПУ, «ИР-бис», ИРО г. Екатеринбурга</p>	<p>Научное сопровождение, консультирование, повышение квалификации педагогов, руководителей ДОУ.</p>
<p>Правоохранительные органы</p> <p>- территориальная комиссия по делам несовершеннолетних</p>	<p>Обеспечение соблюдения защиты прав и достоинств ребенка.</p> <p>Осуществление профилактической работы с асоциальными семьями.</p>
<p>Охрана безопасности и жизнедеятельности:</p> <p>- пожарная часть;</p> <p>-ГИБДД</p>	<p>Формирование элементарных знаний о безопасности и основ жизнедеятельности.</p>

Структура управления МБДОУ

Важным, в системе управления МБДОУ, является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления.

Управляющая система состоит из двух взаимосвязанных структур:

I структура – общественное управление:

- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Совет родителей,
- ✓ Совет МБДОУ;
- ✓ Общее собрание работников МБДОУ

Деятельность всех вышеперечисленных органов регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

Педагогический совет образуют работники Учреждения, занятые в образовательной деятельности: воспитатели, педагоги-специалисты (учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители), руководители МБДОУ (заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе). В 2016 – 2017 учебном году состоялось 6 Педагогических советов. Положение о Педагогическом совете представлено на сайте МБДОУ.

Отношения между администрацией и *профсоюзной организацией* строятся на основе социального партнёрства и взаимодействия сторон трудовых отношений, а также на основе системы коллективного договора и соглашений.

Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза.

Совет МБДОУ состоит из избираемых членов, представляющих интересы родителей (законных представителей) воспитанников, работников МБДОУ, заведующий МБДОУ и председатель первичной профсоюзной организации. По решению Совета в его состав так же могут быть приглашены и включены граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию МБДОУ, а так же и представители иных органов самоуправления, функционирующих в МБДОУ. Компетенции Совета МБДОУ. Положение о Совете учреждения представлено на сайте МБДОУ.

К компетенции **Совет родителей МБДОУ** относится:

- осуществление связи МБДОУ с родителями воспитанников;
- обсуждение и решение вопросов, связанных с воспитанием дошкольников;
- информирование родителей (законных представителей) о перспективах развития МБДОУ.

Положение о Совете родителей представлено на сайте МБДОУ.

Полномочия коллектива работников МБДОУ осуществляются **Общим собранием работников МБДОУ**. Положение об **Общем собрании работников МБДОУ** представлено на сайте МБДОУ

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий МБДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Для общего управления и координации действий работников в МБДОУ используется такая форма работы, как *административное совещание* при заведующем.

Работа этого органа управления направлена на развитие, координацию и совершенствование педагогического и трудового процесса, корректировку годового плана работы, делегирования полномочий заведующего. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующего по АХЧ . Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

4. Особенности образовательного процесса

В МБДОУ реализуется основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), которая разработана в соответствии с действующим законодательством, иными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность системы дошкольного образования: с Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом МБДОУ, с учетом всех локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Программа МБДОУ - детского сада № 160 спроектирована с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (протокол от 20.05.2015г. № 2/15) и программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (с 2-х до 7-ми лет)

Программа сформирована как программа педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности как сквозных механизмах развития ребенка:

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Основные направления развития детей дошкольного возраста определяются и в части, формируемой участниками образовательных: «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое» и «Художественно-эстетическое развитие», в дошкольных группах и «Физическое развитие» в раннем возрасте через создание здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды ДОУ.

Качества здорового человека закладываются в детстве и определяются как возрастными и биологическими особенностями растущего организма, так и влиянием на него внешних факторов окружающей среды. Неслучайно в раннем возрасте задачи сохранения и укрепления здоровья ребенка культивирование у него здорового образа жизни являются приоритетными.

Таким образом, **обязательная часть основной общеобразовательной программы (80 %)** – реализация основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераска.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (20%) реализуется через следующие направления совместной деятельности педагогов с детьми:

1. «Театр-творчество-дети»
2. «Опыты и эксперименты»
3. «ЛЕГО-центр»
4. «Азбука общения»

Результат освоения воспитанниками содержания Программы представлен в виде оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках внутренней педагогической диагностики (мониторинга), которая заключается в анализе освоения воспитанниками содержания образовательных областей. Результаты внутреннего мониторинга используются только для оптимизации работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности и проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого воспитанника фиксируются педагогом в таблицах мониторинга. Фиксация показателей развития осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май).

Программа реализуется в очной форме обучения сроком освоения 5 лет.

На сайте МБДОУ размещены Положение об образовательной деятельности в МБДОУ – детском саду № 160, Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ – детском саду № 160, календарный учебный график, учебный план непрерывной образовательной деятельности по освоению содержания основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах оздоровительной направленности, расписание непрерывной образовательной деятельности, режим дня воспитанников.

В 2016 – 2017 учебном году образование за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета получали 0 воспитанников, за счет бюджета субъекта Российской Федерации - 298 воспитанник, за счет местного бюджета - 0 воспитанников, по договорам об образовании за счет физических (юридических) лиц - 0 воспитанников.

Обеспечение воспитания, обучения и развития, а так же присмотра, ухода и оздоровления детей определяется и регулируется Договором об образовании между МБДОУ - детским садом № 160 и родителями (законными представителями) ребенка.

Образовательное учреждение с одной стороны, адаптируется к индивидуальным особенностям воспитанников, с другой, по возможности, гибко реагирует на социокультурные изменения среды и конкретные запросы родителей .

Чтобы образовательное пространство детского сада было действительно адаптивным для всех детей в нем, педагогический процесс организуется таким образом, чтобы каждый ребенок усвоил уровень в соответствии со своими индивидуальными возможностями, способностями, предпочтениями.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в соответствии с возрастными особенностями детей. Решение программных образовательных задач осуществлялось в самостоятельной деятельности детей, в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности являлась игра.

5. Инновационная деятельность в развитии МБДОУ

С 2012 по 2014 год по итогам городского конкурса проектов МБДОУ был присвоен статус базового учреждения городской сетевой инновационной площадки по теме: «Социально-личностное развитие ребенка-дошкольника».

Став участником городского проекта по социальному развитию детей дошкольного возраста, педагогический коллектив нашего МБОУ серьезно понимает, что социальное развитие ребенка определяет, сможет ли он полноценно жить – развиваться и творить в детском саду, в школе, в обществе или его личностные качества, его возможности останутся невостребованными обществом.

С 2015 года МБДОУ имеет два статуса:

- Городского ресурсного центра по теме «Социальное развитие дошкольников на этапе подготовки к школьному обучению».

- Муниципальной стажерской площадки для повышения квалификации педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования МБУ ИМЦ «Екатеринбургского Дома Учителя» по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в различных видах деятельности».

В 2016-2017 учебном году в рамках проектов проведены следующие мероприятия:

09 ноября 2016 года - в рамках проекта «Муниципальная стажерская площадка для повышения квалификации педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования МБУ ИМЦ «Екатеринбургского Дома Учителя». МБДОУ - детского сада № 160 проведен семинар «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в различных видах деятельности» (доклад, презентация, мастер-класс, видеоролики).

Участники: 1. Слесарева А.В. – зам. зав. по ВМР

2. Кичигина О.Ю. – инструктор по физической культуре

3. Аксеновская Ольга Васильевна – воспитатель

4. Икрина Ирина Вячеславовна – музыкальный руководитель

5. Зобнина Наталья Васильевна - музыкальный руководитель

17 ноября 2016 года – в рамках проекта Городского Ресурсного Центра - Городская Ассоциация педагогов дошкольного образования: семинар-практикум: «Современные педагогические технологии формирования социально-коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста»

- Участники:** 1.Слесарева Алла Васильевна – и.о. заведующего
2.Кичигина Ольга Юрьевна – инструктор по физической культуре
3.Шестакова Марина Сергеевна – воспитатель
4.Малярик Ольга Владимировна - воспитатель

27 сентября 2016 года - Мастер-класс для инструкторов по физической культуре Ленинского района, тема; «Использование новой педагогической технологии квест-игра на НОД по физической культуре»

Участники: Кичигина Ольга Юрьевна – инструктор по физической культуре

18 октября 2016 года - Мастер-класс для студентов магистратуры Института физической культуры, спорта Уральского федерального университета, тема: «Знакомство с особенностями физического воспитания детей дошкольного возраста»

4-5 ноября 2016 - Выступление на педагогическом форуме «Современное дошкольное образование – грани новой реальности», секция «Открытое дошкольное образование: от традиций к инновациям» XVI специализированная выставка МАТЬ И ДИТЯ здоровье, воспитание, развитие

Участники: 1.Слесарева Алла Васильевна – и.о. заведующего

2.Кичигина Ольга Юрьевна – инструктор по физической культуре

Участие педагогов в конкурсах разного уровня в этом году вышло на более качественный уровень. Помимо педагогов имеющих большой опыт работы, к данной деятельности подключились молодые педагоги. На протяжении всего учебного года 90 % педагогов приняли участие в конкурсной деятельности занимая призовые места. Это способствовало развитию компетентности педагогических кадров.

6. Охрана и укрепление здоровья детей

Важнейшей характеристикой качества дошкольного образования является состояние здоровья детей дошкольного учреждения. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в 2016 – 2017 уч. г. в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что является важным для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Изучение состояния здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию и медицинскими работниками, которые определяют уровень физического развития на основе антропометрических данных и группу физического здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами, отслеживают заболеваемость детей, виды заболевания.

В МБДОУ разработана целевая Программа «Здоровье», включающая в себя создание и развитие здоровьесберегающей среды, образовательного учреждения, обеспечивающей условия для сохранения укрепления и развития здоровья ребенка.

В соответствии с Целевой Программой в МБДОУ проводятся следующие эффективные оздоровительные мероприятия:

Закаливающие процедуры (ежедневно): босохождение; хождение по массажным коврикам; полоскание рта после каждого приема пищи, водой комнатной температуры; гимнастика после сна и утренняя гимнастика (в теплое

время года, которая проводится на свежем воздухе); проветривание (сквозное во время отсутствия детей через каждые 1,5 часа по 10 минут); сон при открытых окнах в теплое время года.

Оздоровительные процедуры: вакцинация детей; витаминизация (использование поливитаминного напитка «Золотой шар», ежедневное употребление свежих фруктов и соков, проведение искусственной витаминизации холодных напитков (компот) с аскорбиновой кислотой; применение фотокаталитического очистителя и обеззараживателя воздуха «Аэролайф» в каждой группе; осуществление программы биофилактики с использованием препаратов «Кальцинова», «Феррум-лекс», глютамат натрия и киселя пектинового (ежегодно) ФГУН «Екатеринбургским медицинским научным центром профилактики и охраны здоровья рабочих промышленных предприятий».

В результате проведения профилактических мероприятий по комплексно-целевой программе оздоровления детей в МБДОУ существенно снизилось количество респираторных заболеваний, сократилось число часто болеющих детей. Наблюдается положительная динамика физического и нервнопсихического развития ребенка.

Данные проведенного анализа свидетельствуют о том, что в дошкольное учреждение приходят дети в основном со II группой здоровья. При этом количество детей с III группой здоровья очень минимально.

Медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ соответствуют лицензионным требованиям и обеспечивают комфортность пребывания в учреждении педагогов и детей, что подтверждается сравнительными статистическими данными, представленными в таблице (в % отношении) о состоянии здоровья детей за предыдущий год:

Состояние здоровья детей по группам здоровья

Группа здоровья	2015	2016	2017
Первая	37%	39%	37 %
Вторая	60%	59%	61 %
Третья	3%	2%	2 %

Заболеваемость на 1000 детей.

	2014	2015	2016
Общая	830	745	746
ОРЗ	535	509	507
Инфекции	143	85	93
Травматизм	-	-	
Прочие	152	151	146

Прочие болезни органов пищеварения, мочеполовой системы, болезни уха, глаз.

Данные по заболеваемости за 3 года.

	2015	2016	2017
Количество случаев	160	147	151

Данные о вакцинопрофилактике.

	2015	2016	2017
Манту	100%	100%	100%
БЦЖ	100%	100%	100%
АКДС	100%	100%	100%
Корь	100%	100%	100%

Паротит	100%	100%	100%
Грипп	100%	100%	100%
Краснуха	100%	100%	100%
Гепатит А	65%	80%	74 %
Гепатит В	100 %	100%	100%

Число случаев заболеваемости детей

<i>Наименование</i>	<i>№ строки</i>	<i>Всего зарегистрировано случаев заболеваемости</i>	<i>Из них у детей в возрасте 3 года и старше</i>
Всего (сумма стр. 02-09)	01	171	134
В том числе:			
Бактериальная дизентерия	02		
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	03	4	3
Скарлатина	04	2	2
Ангина (острый тонзилит)	05		
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06	133	98
Пневмонии	07	1	1
Несчастные случаи, отравления, травмы	08		
Другие заболевания	09	31	30
Среднегодовая численность детей за период с начала прошлого года	10	246	

Сведения о состоянии здоровья детей, зафиксированные в выше показанных таблицах, свидетельствуют о стабильных показателях здоровья детей, посещающих ДОУ.

Этому способствуют система профилактических мероприятий направленная на оздоровление детей;

Все это обеспечивает эффективное решение задач по улучшению уровня здоровья детей и снижение заболеваемости.

В МБДОУ разработана программа «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста», которая тоже оказывает влияние на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни детей и носит системный характер. А система мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, ведет к снижению заболеваемости в природных условиях Среднего Урала и повышает иммунитет к инфекционным заболеваниям. Все это создает эмоциональный комфорт пребывания ребенка в детском саду, повышает работоспособность в образовательной деятельности и определяет уровень физической подготовки ребенка к систематическому обучению в школе.

7. Условия осуществления образовательного процесса

Организация развивающей предметно-пространственной среды

В МБДОУ, помимо групповых помещений, предусмотрены спортивный и музыкальный залы, кабинет учителя-логопеда.

В 2016 – 2017 учебном году была проведена большая работа по приведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

В групповых помещениях созданы центры детской активности:

Направление развития	Название центра
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Лаборатория «Почемучки» • Центр «Маленький эколог» • Центр сенсорного развития • Уголок «Знайки» • Центр математического развития • Центр «Мы живем на Урале»
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Центр речевого развития • Центр книголюба
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Центр физического развития
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Центр изобразительной деятельности • Центр музыкально-театральной деятельности «Театр-творчество-дети» • Центр «Рукоделие» • Центр «Лего»
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Центр сюжетно-ролевых игр • Центр «Дорожная безопасность» • Уголок уединения • «Азбука общения»

Развивающая предметно-пространственная среда групп МБДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможности для уединения, а так же учитывает национально-культурные условия, возрастные особенности детей, их интересы и возможность проявления самостоятельности при выборе вида деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно насыщенной, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Необходимо продолжить совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду с точки зрения трансформируемости.

Использование помещений в МБДОУ

Помещение	Процессы	Участники
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - НОД по образовательной области «Музыка» - индивидуальные музыкальные занятия - праздники, развлечения, разнообразные представления - общие собрания коллектива - общие родительские собрания, семейные праздники. 	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели, дети.</p> <p>Музыкальный руководитель, дети разных возрастных групп, родители.</p> <p>Музыкальный руководитель, персонал ДОУ, дети, родители</p> <p>Весь персонал ДОУ. Родители, педагоги, специалисты, дети.</p>

Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика - НОД по образовательной области «Физическая культура» - спортивный досуг - самостоятельная двигательная деятельность 	<p>Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети.</p> <p>Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети.</p> <p>Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети, родители.</p> <p>Воспитатели, дети.</p>
Кабинет логопеда	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика и коррекция звукопроизношения - консультационная работа с родителями - расширенные педагогические советы, семинары- практикумы 	<p>Логопед, дети.</p> <p>Логопед, родители.</p> <p>Медико-педагогический коллектив МБДОУ, родители.</p>

Во всех специализированных помещениях созданы условия для всестороннего развития детей:

для физического развития и двигательной активности имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь (спортивные комплексы, тренажеры, мягкие модули, коррекционные дорожки, тоннели для подлезания и т.д.);

для музыкального развития (синтезатор, музыкальные центры, комплекты народных инструментов для детского оркестра, видео-и аудиокассеты, разнообразные виды музыкальных театров, музыкально-дидактические игры и пособия);

для коррекционно-развивающего обучения в логопункте создана картотека специальной и дополнительной литературы, банк диагностических методик, раздаточный и демонстрационный материал по разделам, дидактические пособия.

Учитель-логопед продолжает использовать в своей работе информационные технологии с использованием 2-х компьютеров – программу kidsmart. Эта программа помогает наиболее эффективно развивать у детей дошкольного возраста мыслительные операции, такие как память, внимание, восприятие, воображение и, как следствие - речь.

Учебная программа I ВМ kidsmart знакомит детей 3-6 лет с понятиями пространства и времени, географическими понятиями и мн. др. в различных игровых ситуациях.

7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ соответствуют действующим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В целях профилактики заболеваемости и оздоровления воспитанников функционирует медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром, закрепленными за МУ «ДГБ №5» г. Екатеринбурга.

№п/п	Должность	Категория	Стаж работы
1.	Врач- педиатр	высшая	26
2.	Фелдшер	высшая	21

В МБДОУ осуществляется деятельностный подход к охране жизни и здоровья

детей по следующим направлениям оздоровления детского организма:

Направление	Содержание мероприятий
Соблюдение санитарно–гигиенических норм, противоэпидемической обстановки	<ul style="list-style-type: none"> ◆ контроль за санитарным состоянием всех помещений и участков ДОУ и соблюдением санитарно – эпидемического режима; ◆ профилактические прививки по плану; ◆ противоэпидемические мероприятия при карантинах; ◆ осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания; ◆ регулярный осмотр детей врачами специалистами; ◆ развитие у детей навыков личной гигиены.
Обеспечение психологического комфорта	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Индивидуальный режим в период адаптации вновь поступивших детей; ◆ Создание психологического комфорта в групповом коллективе; ◆ Учет индивидуальных пожеланий родителей при оздоровительных и режимах моментах; ◆ Совершенствование развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО; ◆ Эстетическое оформление МБДОУ авторскими работами сотрудников, родителей и детей.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Режим закаливания; ◆ Утренняя гимнастика; ◆ Физические и дыхательные упражнения после сна ◆ НОД по образовательной области «Физическая культура» в группе и на воздухе (внимательное наблюдение за самочувствием ребенка, его реакцией на нагрузку, на новые упражнения и т.д.); ◆ Двигательный режим в группе и на участках; ◆ Физкультминутки; ◆ Спортивные праздники, досуги; ◆ Дни здоровья; ◆ Индивидуальная работа с детьми; ◆ Работа по профилактике плоскостопия и нарушения осанки.
Профилактическая помощь	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Рациональное распределение физической и умственной нагрузки; ◆ Дополнительное введение в дневной рацион питания овощей, фруктов, соков; ◆ Сквозное проветривание в отсутствие детей; ◆ Обеспечение дополнительного пребывания детей на воздухе; ◆ Облегчение одежды в групповых комнатах; ◆ Соблюдение температурного режима в течение дня; ◆ Соблюдение сезонной одежды на прогулке, учитывая индивидуальное состояние здоровья; ◆ Установлен фильтр для очистки воды;
Оздоровительные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Общеукрепляющие препараты: витамины А. С. экстракты шиповника, элеутерококка; ◆ Включение дыхательной гимнастики во все формы детской деятельности физическими упражнениями; ◆ Бактерицидные лампы.

В медицинском кабинете имеются все необходимые препараты для оказания первой медицинской помощи детям и сотрудникам в достаточном количестве. Аптечки для оказания первой медицинской помощи имеются во всех группах.

Медицинский осмотр сотрудниками детского сада пройден в полном объеме. Вакцинация проводится в соответствии с графиком – 100 %.

8. Качество и организация питания

В дошкольном образовательном учреждении созданы все условия для организации рационального сбалансированного питания на основе 20-ти дневного меню, согласованного с Роспотребнадзором. Питание детей в детском саду полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма.

Мы придерживаемся основных принципов рациональной организации питания:

- ◆ Соблюдение режима;
- ◆ Временная продолжительность приемов пищи;
- ◆ Количество приемов пищи;
- ◆ Правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы.

В МБДОУ имеется пищеблок, который полностью оснащен необходимым холодильным и технологическим оборудованием, имеет холодную и горячую зоны приготовления пищи, а также зону приема продуктов. Приготовление пищи производится шеф-поваром 6-го разряда и 2-мя поварами 5-х разрядов.

Установлена система очистки воды «Аквафор», произведена ультрафиолетовая стерилизация воды.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада.

В течение года все дети получают регулярно витаминизированный хлеб, йодированную соль, фрукты и соки.

Поставка продуктов осуществляется на основании муниципальных контрактов и договоров.

Условия по организации питания в детском саду соответствуют установленным требованиям.

8. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется обеспечению безопасности и жизнедеятельности детей. Помещения обеспечены средствами пожаротушения, в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением.

Охрана здания детского сада осуществляется круглосуточно ЧОП «ОПОРТО» в соответствии с договором на оказание охранных услуг (ежеквартально).

Техническое обслуживание системы ограничения доступа в детский сад (домофон) осуществляет ООО «Русич» по договору от 01.02.2009 г. № 712.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализацией».

В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

В МБДОУ имеется в наличии документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, журналы регистрации инструктажей, программа производственного контроля. Документация МБДОУ по охране труда соответствует требованиям норм и правил охраны труда. Имеются планы эвакуации, информационные стенды, паспорт антитеррористической защищенности.

В детском саду имеется в наличии учебно-методическая документация по обеспечению безопасности и жизнедеятельности детей:

Перспективные планы работы:

1. По пожарной безопасности
2. По профилактике детского травматизма
3. По профилактике вредных привычек
4. По безопасности дорожного движения
5. О порядке подготовки детей в области защиты от чрезвычайным ситуациям

Методические рекомендации:

1. По профилактике ДТТ
2. По профилактике ППБ
3. По правилам дорожного движения
4. По профилактике вредных привычек

Программа для ДОУ «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Р. Стеркина и др.

Проводимые мероприятия:

1. **С детьми:** сюжетно-ролевые, режиссерские, подвижные игры, музыкальные и спортивные развлечения, беседы, творческие вечера, целевые экскурсии по профилактике ДТТ, ППБ, вредных привычек, по правилам дорожного движения
2. **С педагогами:** совещания, консультации, практические занятия по отработке действий в случае чрезвычайной ситуации, оформление стенгазеты по профилактике ДТТ, ППБ, вредных привычек, по правилам дорожного движения
3. **С родителями:** собрания, конкурсы, викторины, соревнования, беседы, показ видеофильмов по профилактике ДТТ, ППБ, вредных привычек, по правилам дорожного движения

Ежеквартально в ДОУ проводится «Неделя безопасности детей»: консультации, викторины, просмотр видеофильмов, игры «на перекрестке» (смоделированный на асфальте территории детского сада).

9. Анализ образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (протокол от 20.05.2015г. № 2/15); примерной образовательной программой «От рождения до школы» /Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева/ и «Программой обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» /Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина/.

В настоящее время с 2015-2017 учебного года МБДОУ имеет два статуса:

- Городского Ресурсного Центра по теме: «Социально-личностное развитие ребенка-дошкольника на предшкольной ступени образования».
- Муниципальной стажерской площадки для курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования МБУ ИМЦ «Екатеринбургского Дома Учителя» по теме: «Социально-личностное развитие ребенка-дошкольника в различных видах деятельности».

Достижения детей подготовительной к школе группы по результатам освоения содержания Программы (мониторинг образовательного процесса)

Образовательные области	Разделы программы	Начало года (52)				Конец года (52)			
		Н	Не	С	В	Н	Не	С	В
Речевое	Развитие речи		13%	64%	23%			15%	85%
	Чтение художественной литературой		14%	51%	35%			19%	81%
Познавательное	ФЭМП		18%	52%	30%			12%	88%
	Ознакомление с окружающим миром		13%	64%	23%			13%	87%
Социально-коммуникативное	Социализация		11%	59%	30%			12%	88%
	Труд		14%	52%	34%			14%	86%
	Безопасность		19%	55%	26%			19%	81%
Художественно-эстетическое	Рисование		18%	53%	29%			18%	82%
	Лепка		19%	54%	27%			19%	81%
	Аппликация		12%	62%	26%			15%	85%
	Музыка		13%	58%	29%			12%	88%
	Конструирование		15%	53%	32%			14%	87%
Физическое	Физическая культура		14%	54%	32%			12%	88%

Социально-коммуникативное развитие осуществлялось в режимных моментах, совместной деятельности с педагогом и самостоятельной деятельности детей.

С целью **формирования антикоррупционного мировоззрения** (Письмо Минобрнауки РФ от 03.08.2015 г. № 08-1189) Программа так же обеспечивает:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и иных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
 - социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- содержание программы отображает систему отношений ребенка к другим людям и себе самому.

Задачи данного направления реализуются в рамках содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», в совместной деятельности педагога с детьми.

В МБДОУ функционирует логопункт для детей с нарушениями звукопроизношения, где реализуется «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» /Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина
Зачислены на логопункт 26 детей.

Диагностика звукопроизношения детей дошкольного возраста на конец учебного года

Показатели	Количество детей
Общее количество	26
Общее недоразвитие речи	16
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	10
Фонетическое недоразвитие речи	-

В течение учебного года обследовано 123 ребенка. Здоровы на конец года – 10 детей, автоматизация звуков – 13 детей, коррекция звуков – 3 ребенка.

10. Анализ ресурсных возможностей

Анализ нормативно-правового обеспечения

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва);
- Устав МБДОУ;
- Локальные акты.

Деятельность МБДОУ регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями руководителя МБДОУ.

Состояние документации в целом соответствует современным требованиям к кадровому делопроизводству

Анализ кадрового ресурса

Административный персонал	2	
Учебно-вспомогательный персонал	11	
Обслуживающий персонал	10	
Общее количество педагогов	16	
Педагогический состав по штату	Воспитатель – 12 Музыкальный руководитель – 2 Учитель-логопед – 1 Инструктор по физической культуре – 1	
<i>Образовательный ценз педагогов</i>		
Высшее профессиональное	7 педагога	44%
Среднее профессиональное	9 педагогов	56%
Непрофессиональное		
<i>Квалификационный ценз педагогов</i>		
Высшая КК		
Первая КК	13 педагогов	82%
Без категории	3 педагог	18%
<i>Возрастной ценз педагогов</i>		
Старше 55 лет	4 педагога	25%
40-55 лет	7 педагогов	44%
30-40 лет	5 педагога	31%
20-30 лет	-	-
<i>Педагогический стаж</i>		
25 лет и выше	5 педагогов	32%
15-25 лет	6 педагогов	37%
10-15 лет	1 педагог	6%
5-10 лет	4 педагог	25%

11.Современные подходы к организации взаимодействия детского сада и семьи

Деятельность МБДОУ основывается на сотрудничестве всех субъектов образовательного процесса. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, то каждый педагог планирует свою

деятельность, используя разные формы взаимодействия, привлекая родителей к активному участию в жизни группы.

Важное место в деятельности дошкольного учреждения отводится следующим направлениям работы с родителями:

- ◆ повышению их правовой культуры;
- ◆ созданию единого образовательного пространства для дошкольника в семье и детского сада;
- ◆ выработке согласованных педагогически целесообразных требований к ребенку с учетом его самобытности и дарования;
- ◆ учета индивидуального темпа динамики развития возрастных особенностей.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания, вовлечения семьи в воспитательно-образовательный процесс.

Принципы единства взаимодействия ДООУ и семьи.

1. Требования, исходящие от воспитателя и семьи должны быть едиными и не противоречить одно другому.
2. Поддерживать и укреплять связь с семьей, опираться на нее при помощи всех воспитательных задач, тщательно согласовывать воспитательные действия.
3. Воспитатель должен быть воспитан сам.
4. Создание единой системы воспитания. Системность, преемственность и последовательность в формировании черт личности. Соблюдение этого требования в семье.
5. Единство воспитательных воздействий – коррекции усилий причастных к воспитанию людей, служб ДООУ, социальных институтов.

Основные формы взаимодействия с семьей.

1. Знакомство с семьей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса.
3. Образование родителей.
4. Совместная деятельность

Осуществление намеченных направлений возможно только на основе форм работы, активизирующих взаимодействие МБДОУ с семьей:

- ◆ устные и письменные опросные методы изучения межличностных отношений в семье, определяя личностный статус ребенка и признание им своих родителей;
- ◆ сбор банка данных по характеристике семей: (количественного состава детей в семье, жилищных условий семьи, социальный состав родителей детского сада, сведения об образовании родителей);
- ◆ психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения уровня их педагогического образования;
- ◆ работа с неполными семьями (проблемы воспитания в неполной семье, способы предупреждения отклонений в развитии ребенка);

- ♦ обучение детей в домашних условиях (совместная деятельность родителей с детьми);
- ♦ «Книга добрых дел родителей» (опыты семейного воспитания);
- ♦ проекты воспитателей «Семья – источник величия России», «Герб моей семьи», «Моя родословная» и др.

12. Анализ информационно-коммуникационных ресурсов

МБДОУ имеет доступ к сети Интернет.

МБДОУ имеет сайт и электронный почтовый ящик.

МБДОУ располагает информационными образовательными ресурсами, в том числе электронными.

На сайте МБДОУ размещено Положение о порядке доступа педагогов к ИТС и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

13. Анализ информационно-методических ресурсов

Оснащение методического кабинета

№	Наименование	Количество
1	Методическая литература	715
2	Периодические педагогические издания <ul style="list-style-type: none"> • «Дошкольное воспитание» • «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» 	156 72
3	Детская литература	421
4	Картины	173
5	Демонстрационный материал	26
6	Методические рекомендации	60
7	Компьютер	8
8	Принтер	7

Методическая служба МБДОУ:

- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников, организуя смотры-конкурсы, творческие мастерские, мастер-классы, открытые мероприятия среди педагогов МБДОУ;
- создает условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
- оказывает информационное обеспечение методического сопровождения педагогов МБДОУ;
- оказывает методическую поддержку всем участникам образовательных отношений.

Чтобы выйти на качественно иной уровень методической службы в МБДОУ необходимо создать условия для:

- удовлетворения учебно-методических потребностей педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО.

- дистанционное осуществление взаимодействия между участниками образовательного процесса (в настоящее время 30% педагогов включены в дистанционное взаимодействие).

Повышение квалификации педагогами

В 2016 аттестационном году 6 педагогов прошли процедуру аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории по должности «воспитатель» и «музыкальный руководитель».

В соответствии с Профессиональным стандартом педагога, который войдет в силу с 01.01.2019 г., в котором указаны должности педагогов, за последние два года пять воспитателей, музыкальный руководитель и инструктор по ФК у которых было не соответствие должностей прошли профессиональную переподготовку в Уральском государственном педагогическом университете и Московском институте современного академического образования по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и психология детства (дошкольное образование)» 510 часов, диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.

14. Финансовые ресурсы МБДОУ – детского сада № 160 и их использование.

Отчетные документы о финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ представлены на сайте.

Оплата, взимаемая с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся за присмотр и уход за детьми, в МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования осуществляется с учетом режима пребывания и возраста воспитанника:

- за присмотр и уход за детьми, посещающих группу раннего возраста полного дня пребывания (в течение 10,5 часов) – 2 531,0 руб. в месяц за одного ребенка;

- за присмотр и уход за детьми, посещающих группы дошкольного возраста полного дня пребывания (в течение 10,5 часов - 2 980 руб. в месяц а одного ребенка.

Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ в 2016 – 2017 учебном году не оказывались.

Заключение

Наше дошкольное образовательное учреждение строит свою воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком современном уровне, чтобы дети каждый день с удовольствием посещали детский сад.

Работа учреждения многогранна и многопланова, с центре этой работы находится только ребенок. Это смысл и цель всей педагогической деятельности нашего коллектива.

С точки зрения соблюдения личности концепция развития МБДОУ направлена на обеспечение:

Детям: обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе, проявлению каждым из них творческих способностей в разных видах деятельности, а также осознания ими самооценности жизни и радости от волевого усилия.

Родителям: спокойствие, уверенность в успешном благополучном будущем их детей; возможность выбора технологии работы с ребенком.

Сотрудникам: возможности самореализации, проявления творчества в работе; достойные условия работы и возможность профессионального роста.

Приложение № 1

Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	298
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	298
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	270
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	298/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	298/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/0,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 ребенок
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 ребенок
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	0,8 дней

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/82%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	13/82%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/100%
1.9.1	До 5 лет	4/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	12/75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/7/ 100%/43%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/298 детей – 19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0

1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	11